



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора

О.А. Кольцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): «Математика» (предметная область «Математика»)

Класс: 2а (вариант 2.2)

Учитель: Дойкиной Елены Николаевны

Срок реализации: 1 год (2025-2026 учебный год)

ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «Математика» 2 класса (вариант 2.2)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598;
- приказом Министерства образования Российской Федерации №254 от 20.05.2020 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» на 2023-2024 учебный год;
- учебного плана ГБОУ школы - интерната № 5 г.о.Тольятти;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели учебного предмета: уточнение математических представлений и развитие начальных математических знаний, использованием и развитием остаточного слуха, развитие мышления обучающихся через практический деятельностный подход с коммуникативной направленностью.

Задача учебного предмета.

Образовательные.

- уточнить начальные математические представления;
- ознакомить с понятием числа, учить счету;
- формировать систему начальных математических знаний и умений;
- формировать представление о группе предметов как о структурно-целостной единице;
- формировать умение сравнивать предметы, их количество;
- уделять внимание формированию пространственных и временных представлений;
- знакомить с геометрическими фигурами и телами;
- формировать умение чертить геометрические фигуры по заданным ориентирам и самостоятельно, различать их по внешнему виду, находить в окружающих предметах;

Развивающие.

- развивать познавательные способности;
- развивать умение ориентироваться в пространстве и во времени;
- обеспечить условия для овладения комплексом языковых и речевых умений для общения в устной и письменной форме, используя математическую терминологию;
- развивать логическое мышление детей, используя нестандартные ситуации с практической направленностью.

Воспитательные.

- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- способствовать формированию у детей дисциплинированности, настойчивости в преодолении трудностей;
- воспитывать привычку умения организовывать своё рабочее место в соответствии с выполняемой деятельностью;

- воспитывать аккуратность, интерес к урокам;
- воспитывать бережное отношение к учебным принадлежностям.

Коррекционные.

- развивать слуховое восприятие на учебном материале и материале, связанном с учебной деятельностью;
- развивать языковую способность и речевое поведение (желание и умение вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на неё на основе словесной речи);
- формировать самостоятельно контролировать правильность произношения учебного материала, соблюдение орфоэпических правил, произношения слов, фраз в нормальном темпе, голосом нормальной разговорной громкости;
- корректировать произношение на материале урока;
- развивать осознанное восприятие учебного материала;
- расширять словарный запас.

В реализации данной программы будут использоваться следующие принципы:

1. Принцип доступности в обучении.
2. Принцип наглядности в обучении.
3. Принцип систематичности в реализации программы.
4. Принцип взаимосвязи изучаемого программного материала с трудовой подготовкой.
5. Систематический контроль за качеством усвоения материала.
6. Использование игровых методов обучения.
7. Связь между наукой и практикой.
8. Принцип коррекционной направленности.

Методы, используемые при реализации данной программы:

1. словесные: объяснение, объяснительно – иллюстративные, чтение учебника;
2. наглядные: демонстрация предметов, геометрического материала, рисунки, сравнение предметов, поручения, отчеты, подвижные картинки;
3. практические: прямой и обратный счет в пределах 10, сравнение чисел и предметов, решение примеров, задач, измерение длины, черчение отрезков, определение дней недель, времен года и т.д.;
4. тесты;
5. логические.

Приёмы, используемые при реализации данной программы:

1. математический диктант;
2. работа с тренажерами;
3. выполнение тестов;
4. моделирование;
5. схемы – опоры.

Педагогические технологии обучения, используемые при реализации данной программы.

1. Игровая.
2. Проблемное обучение.
3. Здоровьесберегающая.
4. Личностно-ориентированная.
5. Уровневой дифференциации.
6. Групповая.
7. Учебный диалог.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат).

Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление.

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения $\cdot$ (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение.

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные универсальные учебные действия:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- записывать цифрой количество предметов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Формы контроля:

1. промежуточная (пишется после каждой темы в виде небольших самостоятельных работ или выполнении тестирования);
2. итоговая (в конце учебного года пишется итоговая контрольная работа).

Примерное распределение часов по предмету на неделю

Раздел	Количество часов в неделю			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Математика	5	5	5	5

РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ

2 КЛАСС

<u>I четверть</u>		<u>II четверть</u>	
Звуки	Цель	Звуки	Цель
Диагностика		Б - П	дифференциация
Диагностика		В - Ф	дифференциация
А – О – У	дифференциация	Ж - Ш	дифференциация
И - Ы	автоматизация	С - Ц	дифференциация
Ё – О	дифференциация	Т - Д	дифференциация
Э - Е	дифференциация	Ш - Щ	дифференциация
У - Ю	дифференциация	Ч - Щ	дифференциация
Я – А	дифференциация	Ч - Щ	дифференциация

<u>III четверть</u>		<u>IV четверть</u>	
Звуки	Цель	Звуки	Цель
Л – ЛЬ	автоматизация	НЬ – ДЬ	дифференциация
Н – НЬ	автоматизация	М – П	автоматизация
Л – Н	дифференциация	Н – Т	дифференциация
М – МЬ	дифференциация	Ш	дифференциация
М – Н	автоматизация	Ж	автоматизация
МЬ – НЬ	дифференциация	Ш – Ж	дифференциация
Д – ДЬ	дифференциация	Г - ГЬ	автоматизация
Б - БЬ	автоматизация		
М - Б	дифференциация		
МЬ – БЬ	дифференциация		
Н – Д	автоматизация		

ТЕМАТИЧЕСКАЯ И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА

2 класс	1. Уменьшаемое семь, вычитаемое один, разность равна шести. 2. Первое слагаемое пять, второе два, сумма равна семи. 2. Одиннадцать, двенадцать, тринадцать... 3. Десять, двадцать, тридцать... 4. Больше на, меньше на... 5. Длина отрезка равна пяти сантиметрам. 6. В одном часе 60 минут. 7. Пятьдесят рублей плюс пятьдесят равно сто рублей.
---------	--

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Фронтальная работа
2. Работа парами
3. Индивидуальная работа
4. Работа в группах

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ответы на вопросы.
2. Выполнение поручений.
3. Сравнение групп предметов.
4. Классификация предметов по указанному признаку.
5. Определение состава числа.
6. Определение соседей числа.
7. Прямой счет в пределах 10.
8. Обратный счет в пределах 10.
9. Решение наглядных задач на сложение и вычитание.
10. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.
11. Определение последовательности действий во времени.
12. Видоизменение геометрических фигур.
13. Работа с денежными знаками достоинством 1 - 5 единиц.
14. Называние и определение последовательности дней недели и времен года.
15. Выполнение тестов

Речевая деятельность:

- говорение;
- чтение;
- письмо;
- сопряженное проговаривание;
- слухозрительное и слуховое восприятие

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА

п\п	Учебники	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Математика 1 класс. Часть 2	М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. ФГОС – М.: Просвещение, 2021

п\п	Тетради на печатной основе	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Математика. Рабочая тетрадь. Часть 2.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. ФГОС – М.: Просвещение, 2021
2.	Математика. Контрольные работы к учебнику к учебнику М.И. Моро. 1 класс. 2 часть	В. Н. Рудницкая. ФГОС – М.: Экзамен, 2021
3.	Математика. Проверочные работы. 1 класс.	С. И. Волкова. ФГОС – М.: Просвещение, 2021

ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

п\п	Название пособия
1.	Счетный материал в картинках
2.	Геометрический материал для счета.
3.	Развивающие плакаты из серии «Азбучка»
4.	Комплект «Цифры, буквы, знаки с магнитами»

п\п	Методическая литература	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Обучение математике в подготовительном – IV классах школ для глухих и слабослышащих детей.	Сухова В.Б. М.: ACADEMIA, 2002.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1.	Электронное приложение к учебнику «Математика» М.И. Моро (CD)
2.	Демонстрационные таблицы. Математика. Начальная школа. (CD) – Издательство «Учитель», 2010

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса «Математика» 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1 четверть (40 ч)				
1	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение). Сложение и вычитание в пределах 10.	4	1.09	https://m.edsoo.ru
2			2.09	
3			3.09	
4			4.09	
5	Решение простых задач.	4	5.09	https://m.edsoo.ru
6			8.09	
7			9.09	
8			10.09	
9	Подготовка к контрольной работе	1	11.09	https://m.edsoo.ru
10	Входящая контрольная работа №1	1	12.09	https://m.edsoo.ru
11	Работа над ошибками	1	15.09	https://m.edsoo.ru
12	Решение простых задач.	3	16.09	https://m.edsoo.ru
13			17.09	
14			18.09	
15	Чтение, запись и нахождение значения числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	3	19.09	https://m.edsoo.ru
16			22.09	
17			23.09	
18	Число 0 и его обозначение.	2	24.09	https://m.edsoo.ru
19			25.09	
20	Сложение и вычитание вида 7-7, 0+8.	2	26.09	https://m.edsoo.ru
21			29.09	

22 23 24	Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.	3	30.09 1.10 2.10	https://m.edsoo.ru
25 26 27	Решение и составление простых задач на сложение и вычитание.	3	3.10 6.10 7.10	https://m.edsoo.ru
28 29 30	Числа от 11 до 20. Название и последовательность чисел от 11 до 20.	3	8.10 9.10 10.10	https://m.edsoo.ru
31 32	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	2	13.10 14.10	
33 34	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$.	2	15.10 16.10	
35 36 37	Повторение изученного материала	3	17.10 20.10 21.10	
38	Подготовка к контрольной работе.	1	22.10	https://m.edsoo.ru
39	Контрольная работа №2	1	23.10	https://m.edsoo.ru
40	Работа над ошибками №2	1	24.10	https://m.edsoo.ru
2 четверть (40ч.)				
41 42 43 44	Числа от 11 до 20 (продолжение). Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.	4	5.11 6.11 7.11 10.11	https://m.edsoo.ru
45 46	Измерение длины. Сантиметр. Обозначение сантиметра – см.	2	11.11 12.11	https://m.edsoo.ru
47 48	Количество месяцев в году, их названия.	2	13.11 14.11	https://m.edsoo.ru

49 50	Умение называть прошедший, настоящий, будущий месяцы года.	2	17.11 18.11	https://m.edsoo.ru
51 52 53 54	Решение задач на сложение и вычитание (в пределах 10)	4	19.11 20.11 21.11 24.11	https://m.edsoo.ru
55 56	Табличное сложение и вычитание чисел. Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 11.	2	25.11 26.11	https://m.edsoo.ru
57 58	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 12.	2	27.11 28.11	https://m.edsoo.ru
59 60	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 13.	2	01.12 02.12	https://m.edsoo.ru
61 62	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 14.	2	03.12 04.12	https://m.edsoo.ru
63 64	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 15.	2	05.12 08.12	https://m.edsoo.ru
65 66	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 16.	2	09.12 10.12	https://m.edsoo.ru
67 68	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 17.	2	11.12 12.12	https://m.edsoo.ru
69 70	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 18.	2	15.12 16.12	https://m.edsoo.ru
71 72	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	2	17.12 18.12	https://m.edsoo.ru
73	Подготовка к контрольной работе	1	19.12	https://m.edsoo.ru
74	Контрольная работа №3	1	22.12	
75	Работа над ошибками №3	1	23.12	

76 77	Сравнение чисел с помощью вычитания. Знаки $>$, $<$	2	24.12 25.12	
78 79 80	Табличное сложение и вычитание чисел (продолжение). Сложение и вычитание в случаях вида $8+0$, $10-0$. Название данных чисел и искомого при сложении и вычитании.	3	26.12 29.12 30.12	https://m.edsoo.ru
3 четверть (54ч)				
81 82 83 84	Нахождение неизвестного слагаемого и неизвестного уменьшаемого.	4	12.01 13.01 14.01 15.01	https://m.edsoo.ru
85 86 87 88	Определение времени по часам (без минут).	4	16.01 19.01 20.01 21.01	
89 90	Решение простых задач на сложение и вычитание.	2	22.01 23.01	https://m.edsoo.ru
91 92	Числа от 21 до 100 . Название и последовательность чисел в пределах 100.	2	26.01 27.01	https://m.edsoo.ru
93 94	Чтение и запись чисел 21 – 100. Их десятичный состав.	2	28.01 29.01	https://m.edsoo.ru
95 96	Денежные знаки достоинством в 50 и 100 единиц. Их набор и размен.	2	30.01 02.02	https://m.edsoo.ru
97 98	Метр. Обозначение метра – м. Соотношение метра и сантиметра.	2	03.02 04.02	https://m.edsoo.ru
99 100	Практические работы по измерению длины в целых метрах.	2	05.02 06.02	https://m.edsoo.ru
101 102	Сравнение предметов: длинный – короткий,	2	09.02 10.02	https://m.edsoo.ru
103 104	Сравнение предметов: высокий – низкий	2	11.02 12.02	https://m.edsoo.ru
105 106	Сравнение предметов: толстый – тонкий.	2	13.02 16.02	https://m.edsoo.ru

107 108	Сравнение предметов: длиннее на ... - короче на ...	2	17.02 18.02	https://m.edsoo.ru
109 110	Сравнение предметов: выше на ...- ниже на ...	2	19.02 20.02	https://m.edsoo.ru
111 112	Сравнение предметов: толще на ... - тоньше на ...	2	24.02 25.02	https://m.edsoo.ru
113 114	Сравнение предметов: шире на ... - уже на ...	2	26.02 27.02	https://m.edsoo.ru
115 116	Представление о килограмме. Обозначение килограмма – кг.	2	02.03 03.03	https://m.edsoo.ru
117 118	Представление о литре. Практические работы.	2	04.03 05.03	https://m.edsoo.ru
119 120	Количество дней в месяце.	2	06.03 10.03	https://m.edsoo.ru
121 122	Количество минут в часе. Определение времени по часам с точностью до 5 минут.	2	11.03 12.03	https://m.edsoo.ru
123	Умение называть сегодняшнее, вчерашнее и завтрашнее число, день недели и месяц года.	1	13.03	https://m.edsoo.ru
124 125	Решение задач на сложение и вычитание (в пределах 20).	2	16.03 17.03	https://m.edsoo.ru
126	Подготовка к контрольной работе	1	18.03	
127	Контрольная работа №4	1	19.03	
128	Работа над ошибками №4	1	20.03	https://m.edsoo.ru
129 130	Решение задач на сложение и вычитание (в пределах 20). Продолжение	2	23.03 24.03	
131 132 133	Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел. Сложение и вычитание круглых десятков и единиц вида: 30+20, 60-20, 80+20, 100-20.	3	25.03 26.03 27.03	https://m.edsoo.ru

4 четверть (35 ч)				
134 135	Сложение и вычитание вида: 36+2, 36+20, 60+18	2	06.04 07.04	https://m.edsoo.ru
136 137	Вычитание вида: 36-2, 36-20	2	08.04 09.04	
138 139	Сложение и вычитание: 26+4, 30-7	2	10.04 13.04	https://m.edsoo.ru
140 141	Вычитание вида: 60-24	2	14.04 15.04	https://m.edsoo.ru
142 143	Сложение вида: 26+7	2	16.04 17.04	https://m.edsoo.ru
144 145	Вычитание вида: 35-8	2	20.04 21.04	https://m.edsoo.ru
146 147	Сложение и вычитание вида: 45+23, 57-26	2	22.04 23.04	https://m.edsoo.ru
148 149	Сложение и вычитание вида: 37+48, 52-24	2	24.04 27.04	https://m.edsoo.ru
150 151 152 153	Проверка сложения и вычитания	4	28.04 29.04 30.04 04.05	https://m.edsoo.ru
154 155 156	Минута. Обозначение минуты – мин. Определение времени по часам с точностью до минуты.	3	05.05 06.05 07.05	https://m.edsoo.ru
157 158 159 160	Задачи на сложение и вычитание в пределах 100.	4	08.05 12.05 13.05 14.05	https://m.edsoo.ru
161	Подготовка к контрольной работе	1	15.05	
162	Контрольная работа №5	1	18.05	

163	Работа над ошибками №5	1	19.05	
164	Повторение	5	20.05	https://m.edsoo.ru
165			21.05	
166			22.05	
167			23.05	
168			24.05	